

Guió didàctic  
primària



## Vine a conèixer la Barcelona medieval



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Vine a conèixer la Barcelona medieval

El Barri Gòtic és un museu viu en què la història i l'art ens envolten quan hi passegem. En el Barri Gòtic de Barcelona hi podem llegir bona part de la història del nostre país de dos mil anys ençà. D'aquesta època ens queden els edificis que hostatjaven les màximes institucions de govern: el Palau Reial Major, el palau de la Generalitat (o de la Diputació del General), i la Casa de la Ciutat. Ens resten també les principals construccions religioses (la Catedral, Santa Maria del Mar,...), etc.

A la Barcelona medieval el passat ens envolta i ens parla, tot el que cal fer és observar-lo atentament i escoltar-lo...

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber situar cronològicament l'Edat Mitjana.
- Tenir nocions sobre l'art medieval.

### Objectius

- Conèixer l'origen de la ciutat medieval de Barcelona.
- Analitzar l'urbanisme de Barcelona.
- Distingir els diferents tipus d'edificis de la ciutat medieval.
- Conèixer la jerarquització social de l'època.
- Identificar els elements medievals en la ciutat actual.
- Analitzar els elements artístics de la ciutat medieval.
- Familiaritzar-nos amb els trets principals de l'art medieval.
- Respectar el patrimoni històric.
- Mostrar curiositat per aprendre.
- Gaudir del patrimoni
- Participar en una activitat activa i col·lectiva.

### Competències

#### Convivre i habitar el món

- Situar-se en l'espai utilitzant plànols i mapes.
- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en una activitat col·lectiva.

#### Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.



- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes a través de preguntes.
- Participació activa en la descoberta de la ciutat.
- Aplicació de conceptes bàsics en arquitectura romana.
- Lectura de documents per complementar la informació extreta del patrimoni.
- Observació del patrimoni per tal d'extreure'n informació històrica.
- Participació activa en la descoberta de la ciutat.
- Exploració dels carrers tot buscant els edificis que ens puguin aportar informació sobre l'edat mitjana.
- Comparació d'elements arquitectònics per copsar l'evolució i els canvis.
- Expressió de sensacions en l'interior dels edificis i en determinats carrers de la ciutat.
- Aplicació de conceptes bàsics en arquitectura medieval.
- Lectura de documents per complementar la informació extreta del patrimoni.
- Formulació d'hipòtesis a partir de l'observació del patrimoni.
- Comparació de la ciutat medieval amb l'actual.
- Reconeixement d'estils artístics.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni

## Conceptes

- L'urbanisme medieval.
- La jerarquizació de la societat feudal.
- Els gremis.
- La vida quotidiana en una ciutat medieval.
- Els edificis religiosos.
- Els edificis civils.
- El raval.
- Els edificis de govern.
- L'art medieval, el romànic i el gòtic.
- El Gòtic.



## Activitats d'aprenentatge

- A partir d'una sèrie de preguntes copsarem els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarem dels trets polítics i socials més importants de l'època.
- Gràcies al quadern de treball, es realitzarà un seguiment i resposta a les preguntes exposades.
- Mitjançant l'ús de la cartografia, s'ubicarà el perímetre de la ciutat medieval de Barcelona dins el traçat de la ciutat actual.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp basat en l'observació dels principals edificis i barris que configuren la ciutat: Plaça Nova (Catedral, Palau Episcopal), Pla Almoina, Plaça del Rei (Palau Reial Major), Palau de la Generalitat, Casa de la Ciutat, carrer Montcada (palaus), església de Santa Maria del Mar.
- Al llarg de l'itinerari s'observarà i deduirà les característiques principals (funcionals, històriques, artístiques), dels edificis analitzats al llarg de la visita.

## Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és la Plaça Nova (davant de la Catedral).

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.