

Guió didàctic cicle superior



# Monestirs, castells, masos i viles a la Catalunya medieval



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Monestirs, castells, masos i viles a la Catalunya medieval

En aquest taller didàctic fem un viatge al passat investigant diferents tipus d'edificis que van ser característics a l'època medieval. Als masos, castells, monestirs i viles medievals s'hi van viure coses quotidianes i també grans esdeveniments. Nosaltres ens fixarem sobretot en el dia a dia dels que hi visqueren. Analitzarem les relacions existents entre ells, les activitats econòmiques, els costums, les relacions amb d'altres cultures. I sobretot parlarem sobre l'època del **Feudalisme**, amb tot allò que aquest concepte comporta.

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir idea de la ubicació temporal de l'Edat Mitjana.
- Tenir idea del concepte de feudalisme.
- Tenir coneixements sobre l'expansió islàmica.

### Objectius

- Conèixer la jerarquitzaació social.
- Descriure la forma de vida.
- Identificar diferents edificis medievals.
- Conèixer les relacions de poder.
- Analitzar els sistemes d'impostos.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni.

### Competències bàsiques

#### Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.
- Participar en una activitat col·lectiva.

#### Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Organització de diferents grups de treball.
- Lectura de textos adaptats.
- Observació i manipulació d'eines del camp per esbrinar les feines dels pagesos
- Observació i anàlisi de diverses maquetes didàctiques per descobrir els principals edificis de l'època medieval i les seves parts.
- Comparació dels edificis per deduir la qualitat de vida al seu interior.
- Reconeixement de les diferències socials.
- Aplicació de conceptes bàsics sobre la història medieval catalana.
- Explicació del què s'ha après durant l'activitat.

## Conceptes

- El feudalisme.
- La jerarquia social.
- Els àrabs.
- La vila medieval.
- El castell.
- Els monestirs.
- El mas medieval.
- Les relacions feudals dins el territori.
- Les principals activitats econòmiques.

## Activitats d'aprenentatge

- A partir d'una projecció audiovisual farem una sessió introductòria on podrem copsar els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarem de l'estructura social i política medieval.
- Amb l'ajut de documents medievals els alumnes podran introduir-se en l'època.
- Gràcies a les maquetes d'un mas, una vila, un castell i un monestir s'estudiaran les parts i funcions d'aquests edificis.
- Mitjançant la manipulació i observació d'eines medievals s'interpretarà la seva funció.

## **Temps i necessitats**

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.

