

Guió didàctic ESO



Monestirs, castells, masos i viles a la Catalunya medieval



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Monestirs, castells, masos i viles a la Catalunya medieval

L'època del Feudalisme va comportar tota una sèrie de canvis i l'aparició de noves relacions socials. El pacte de vassallatge unia nobles i vassalls. Els camperols quedaven units a la terra mitjançant unes obligacions. Els monestirs representaven un nucli important de recuperació de la cultura. I les ciutats van anar creixent al voltant d'una sèrie d'edificis importants. En aquest taller didàctic fem un viatge al passat investigant diferents tipus d'edificis que van ser característics a l'època medieval. Nosaltres ens fixarem sobretot en el dia a dia dels que hi visqueren. Analitzarem les relacions existents entre ells, les activitats econòmiques, els costums, les relacions amb d'altres cultures.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Situar cronològicament l'Edat Mitjana.
- Tenir idea del concepte de feudalisme.
- Tenir coneixements sobre l'expansió islàmica.

Objectius

- Conèixer el que significa el feudalisme.
- Identificar la jerarquització social.
- Descriure la forma de vida.
- Distingir els diferents edificis medievals.
- Conèixer les relacions de poder.
- Reconèixer les relacions de poder.
- Analitzar els sistemes d'impostos.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Interpretar la informació obtinguda de l'estudi científic.
- Respectar el patrimoni.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.



- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Organització del treball de grup.
- Lectura de documents de l'època.
- Observació i manipulació d'eines del camp per esbrinar les feines dels pagesos
- Observació i anàlisi de diverses maquetes didàctiques per descobrir els principals edificis de l'època medieval i les seves parts.
- Comparació dels edificis per deduir la qualitat de vida al seu interior.
- Reconeixement de les diferències socials.
- Aplicació de conceptes bàsics sobre la història medieval catalana.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les reproduccions.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

Conceptes

- El feudalisme.
- La jerarquia social.
- La ciutat medieval.
- El castell.
- Els monestirs.
- El mas medieval.
- La tecnologia medieval.
- Els àrabs.
- Les relacions feudals dins el territori.

Activitats d'aprenentatge



- A partir d'una projecció audiovisual farem una sessió introductòria on podrem copsar els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarem de l'estructura social i política medieval.
- Amb l'ajut de documents medievals els alumnes podran introduir-se en l'època.
- El grup-classe es dividirà en quatre grups que treballaran el món dels nobles, els religiosos, els ciutadans i els pagesos.
- A partir de la manipulació de les maquetes d'un mas, una vila, un castell i un monestir s'estudiaran les parts i funcions d'aquests edificis.
- Mitjançant la manipulació i observació d'eines medievals s'interpretarà la seva funció.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.