

Guió didàctic cicle superior



# Inques, maies i asteques: Amèrica abans d'Amèrica



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)  
[www.facebook.com/scholactiva](http://www.facebook.com/scholactiva)

## Inques, maies i asteques: Amèrica abans d'Amèrica

Quan Colom va arribar a allò que ell pensava que eren les Índies, va ser rebut pels habitants d'aquell continent, desconegut per als europeus. Les cultures dels "indis" presentaven una riquesa i una complexitat que els occidentals no van saber entendre. Molts dels trets que caracteritzaren les cultures asteca, maia o inca poden ser equiparats als de la cultura europea contemporània a elles, especialment pel que fa als aspectes religiosos i de coneixements. Tanmateix, com totes les cultures, tampoc les precolombines no s'escaparen a les contradiccions: si bé és cert, per exemple, que desconeixien la roda, coneixien el concepte de zero matemàtic (desconegut a Europa fins el segle XVI); capaços de construir ciutats flotants, amants dels esports i espectacles multitudinaris, articuladors d'imperis polítics i culturals vastíssims, desconeixien les eines de metall i sucumbiren ràpidament davant la superioritat militar dels invasors europeus.

Aquest taller ens permetrà conèixer les principals característiques de les cultures mesoamericanes i sudamericanes contemporànies a la conquesta europea: religió, organització social, economia, característiques urbanístiques.

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Situar cronològicament l'època de l'Edat Moderna.
- Tenir nocions sobre l'existència de cultures indígenes a Amèrica.
- Tenir nocions sobre les raons de la colonització europea.

### Objectius

- Identificar cronològicament el període.
- Conèixer algunes de les cultures americanes.
- Ubicar geogràficament aquestes cultures.
- Distingir els trets fonamentals que les caracteritzen.
- Identificar diferents productes comercials.
- Saber de l'existència de noves cultures: inques, maies i asteques.
- Analitzar l'estructura social de cadascuna d'aquestes cultures prehistòriques
- Reconèixer els canvis produïts en el tipus de conreu amb el descobriment d'Amèrica.
- Apropar-se a l'urbanisme prehistòric.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Participar activament en una activitat col·lectiva
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Respectar cultures diferents de la nostra.

### Competències bàsiques

#### Conviure i habitar el món

- Situar-se en l'espai utilitzant plànols i mapes.



- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

## Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Obtenció d'informació a partir de divers material didàctic.
- Observació directa de materials gràfics.
- Manipulació de maquetes.
- Deducció de conceptes.
- Lectura de documents de l'època.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les reproduccions.
- Respecte de les normes de convivència.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.
- Respecte per altres cultures diferents a la nostra.

## Conceptes

- L'arribada dels europeus a Amèrica.
- Les cultures indígenes.
- El marc geogràfic d'aquestes cultures.
- L'urbanisme prehistòric.
- Els edificis representatius de les ciutats.
- La religió.
- L'economia.
- Les relacions econòmiques entre europeus i americans.

## Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la xerrada introductòria es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- Mitjançant una projecció visual ens introduïrem en les tres principals cultures prehispaniques.
- A continuació es dividirà la classe en tres grups de recerca que investigaran els principals trets culturals, religiosos i urbanístics de les cultures inca, maia i asteca.
- Amb l'ajut del material didàctic coneixerem els aspectes bàsics de les tres cultures prehispaniques.
- El joc deductiu a l'entorn dels productes d'alimentació i economia ens ajudarà a comprendre les formes de vida del moment.
- Gràcies als objectes de simulació establirem quines eren les diferents activitats econòmiques.
- Amb l'ajut de la maqueta d'un poblat inca s'investigarà l'urbanisme andí.
- El material gràfic i la reproducció d'una ciutat maia ens ajudarà a conèixer el sistema de creences.
- La manipulació de la maqueta d'un temple asteca ens acostarà al món de les creences.

## Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.