

Guió didàctic
ESO



Les ciutats al llarg del temps



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Les ciutats al llarg del temps

Des dels primers temps els humans s'han agrupat formant comunitats. L'aparició de l'agricultura i altres innovacions van provocar la sedentarització d'aquests grups. A partir d'aquest moment s'inicia la creació de petits poblats que desembocaran en els primers poblats ibers, complexos en relació als nuclis més antics però que són la primera mostra generalitzada d'urbanisme a casa nostra. Però les ciutats i els ciutadans van arribar amb les ciutats romanes, grans estructures urbanes prèviament dissenyades i organitzades políticament. A l'època medieval, la ciutat canvia profundament la seva fesomia antiga i esdevé un reguitzell de carrers foscos i desordenats. La revolució industrial, és la revolució de la ciutat i dels ciutadans. El nou temps demanava canvis profunds i n'hi ha que encara no s'han acomplert. La ciutat actual és la ciutat de l'intercanvi, dels serveis i ha de ser també la ciutat dels ciutadans més lliures.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir coneixements sobre les diferents etapes històriques.
- Conèixer la situació dels poblats ibers.
- Tenir nocions sobre l'origen de les ciutats romanes.
- Tenir nocions sobre l'origen de les ciutats medievals.

Objectius

- Analitzar el tipus d'urbanisme.
- Identificar els edificis de les diferents ciutats.
- Reconèixer diferents activitats econòmiques.
- Identificar les infraestructures urbanes de cada moment històric..
- Distingir la classe social de les persones que hi vivien.
- Expressar les conclusions del treball fet..
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Valorar el patrimoni històric.

Competències bàsiques

Convivre i habitar el món

- Comprendre i interpretar l'espai mitjançant maquetes i plànol.
- Analitzar i valorar diferents realitats d'altres temps.
- Analitzar i interpretar la interacció de l'home amb l'entorn.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Desenvolupar un pensament crític.
- participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.



- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles de l'entorn.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través d'una projecció audiovisual.
- Organització del treball de grup.
- Obtenció d'informació a partir de l'observació.
- Manipulació de maquetes.
- Lectura de documents de l'època.
- Aplicació de conceptes bàsics en urbanisme.
- Formulació d'hipòtesis a partir del material didàctic.
- Reflexió sobre l'evolució de l'urbanisme al llarg del temps.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

Conceptes

- La transformació de les ciutats al llarg del temps.
- L'evolució del concepte de ciutadania.
- L'espai urbà.
- Les infraestructures urbanes.
- La funció de la ciutat al llarg del temps.
- Els assentaments ibers.
- Les ciutats romanes.
- Les ciutats medievals.
- La ciutat actual.
- Els sistemes econòmics.
- Les institucions.
- L'estructura social.

Activitats d'aprenentatge

- Introducció a partir d'una projecció audiovisual que ens permetrà definir alguns dels conceptes principals.
- Divisió del grup-classe en quatre grups de recerca que investigaran: el poblat iber, la ciutat romana, la ciutat medieval i la ciutat actual.
- Amb l'observació de la maqueta de diferents ciutats analitzarem la seva estructura i funcionament econòmic i social.
- Amb la lectura de documents analitzaran les persones que hi vivien.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.