

Guió didàctic
Educació secundària



Un dia a la Catalunya romana



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Un dia a la Catalunya romana

Som romans! La nostra llengua, les ciutats, les lleis, les carreteres i alguns dels nostres costums tenen les seves arrels en la cultura romana. Fa més de 2.000 anys, l'arribada dels legionaris romans durant la Segona Guerra Púnica va iniciar un procés que ens porta fins ara. Les restes monumentals de ciutats com Tarraco en són una bona mostra. Però en aquest taller ens interessa mostrar no només la importància de l'exèrcit en la romanització i la fundació de les ciutats, sinó la vida quotidiana d'aquells que van ser els nostres avantpassats.

En aquest taller viatjarem a una antiga ciutat romana, veurem les cases dels patricis rics, ens traslladarem al món rural per entendre el funcionament de les vil·les i les activitats que s'hi feien i analitzarem el paper de l'exèrcit. Ens hi acompanyes?

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Situar cronològicament i geogràficament l'imperi romà.
- Conèixer l'existència dels antics pobladors de Catalunya: els ibers.
- Tenir nocions del que significa la romanització.

Objectius

- Conèixer l'impacte de la romanització.
- Entendre l'urbanisme romà.
- Identificar els diferents edificis d'una ciutat romana.
- Analitzar els habitatges romans.
- Identificar les classes socials romanes.
- Apropar-se a les creences religioses dels romans.
- Identificar diferents personatges mitològics.
- Analitzar la importància de l'exèrcit.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni històric.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.



- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través d'una projecció audiovisual.
- Organització del treball de grup.
- Observació de reproduccions d'objectes d'època.
- Manipulació de maquetes.
- Lectura de documents de l'època.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les reproduccions.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

Conceptes

- L'Imperi Romà.
- La romanització.
- La cultura romana.
- Les fundacions romanes.
- El campament romà.
- La ciutat romana.
- L'estructura social.
- La domus romana.
- El temple romà.
- La religió.

Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la xerrada introductòria es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- Mitjançant una projecció visual ens permetrà definir alguns dels conceptes principals.
- A continuació es dividirà la classe en quatre subgrups que realitzaran diferents treballs de recerca: el paper de l'exèrcit, la religió, la ciutat i la domus.
- Gràcies a la lectura i comentari de documents de l'època s'introduiran en cadascun dels temes plantejats.

- Amb la manipulació, observació i anàlisi de maquetes d'una ciutat, d'una domus, d'un campament militar i d'un temple ens apropiarem a la seva estructura i funcionament.
- A través de material didàctic relacionarem els déus amb els seus atributs per tal d'endinsar-se en la mitologia romana.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.

