

Guió didàctic
primària



La geografia de Catalunya



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

La geografia de Catalunya

Aquest taller tracta els aspectes geogràfics que han influït en el desenvolupament social, econòmic i cultural de Catalunya. També vol donar als alumnes una eina diferent que els permeti conèixer d'una manera activa i participativa el nostre país. Es tracta que ells mateixos descobreixin, mitjançant la feina que els proposa el taller, els principals aspectes que intervenen en la forma de la vida de les comunitats que habiten el nostre territori.

El resultat de la seva recerca dependrà de la seva capacitat per a utilitzar les pistes que han de permetre assolir els continguts que a continuació plantegem.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir coneixements sobre el relleu de Catalunya.

Objectius

- Reconèixer el relleu de Catalunya.
- Conèixer les activitats econòmiques.
- Localitzar les principals zones industrials.
- Identificar les diferents classes de vegetació.
- Distingir els diferents tipus d'indústries.
- Identificar productes agrícoles.
- Analitzar el tipus d'hàbitat.
- Valorar la importància de Catalunya com a destí turístic.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Respectar el patrimoni natural.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai, orientar-se, desplaçar-se mitjançant plànol.
- Analitzar i interpretar la interacció amb l'entorn.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.



- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.

Continguts

- Organització del treball de grup.
- Observació d'objectes que ens parlen de l'activitat humana en el nostre territori.
- Anàlisi del relleu de Catalunya a partir de les maquetes.
- Interpretació de mapes, dibuixos i fotografies.
- Treball d'investigació a través d'un joc de pistes.
- Formulació d'hipòtesis a partir de la investigació.
- Reflexió i debat a partir de la recerca realitzada.

Conceptes

- El relleu.
- La vegetació.
- Les xarxes hidrogràfiques.
- L'agricultura.
- La ramaderia.
- Les principals zones industrials.
- Les activitats productives.
- El turisme.
- La densitat demogràfica.
- L'assentament humà al territori.

Activitats d'aprenentatge

- A partir d'una projecció audiovisual introduïrem el concepte de Geografia.
- Primer s'organitzarà la classe en tres grups de treball, que treballaran: el litoral, la depressió central i la regió pirinenca.
- Gràcies a l'observació i interpretació de tres maquetes arribaran a conclusions de com són les tres zones geomorfològiques de Catalunya.
- Mitjançant un joc de pistes cadascun dels grups de treball ha d'investigar, deduir i contestar les qüestions plantejades.
- La investigació ens portarà a una posta en comú gràcies a la realització d'un quadre sinòptic.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

Es necessita un canó de projecció i un ordinador.

