

Guió didàctic:  
Cicle inicial



# L'Egipte de Tutankhamon



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## L'Egipte de Tutankhamon

L'Antic Egipte és una civilització que sempre ha fascinat els homes de tots els temps: les mòmies, les piràmides i els seus déus ens criden l'atenció. Rodejat de deserts, Egipte va poder convertir-se en un gran país i desenvolupar una de les civilitzacions més importants de la Mediterrània gràcies al riu Nil. Amb aquesta activitat ens proposem reviuere l'època faraònica a través de la figura d'un dels seus reis més enigmàtics, Tutankhamon, tot fent un viatge de més de tres mil anys enrere.

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir nocions sobre la cultura faraònica.
- Tenir coneixements de mitologia egípcia.
- Tenir idea de qui era Tutankhamon.

### Objectius

- Identificar el faraó Tutankhamon.
- Definir el temps de Tutankhamon.
- Explicar la forma de vida faraònica.
- Descriure la tomba de Tutankhamon.
- Enumerar els elements més representatius.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Estimar el patrimoni cultural.
- Aprendre amb els companys.

### Competències bàsiques

#### Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Participar en una activitat col·lectiva.

#### Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

#### Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.



- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

## Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

## Continguts

- Observació d'un audiovisual sobre la societat faraònica.
- Utilització de material didàctic.
- Obtenció d'informació a partir de reproduccions.
- Identificació de les cambres de la tomba de Tutankhamon.
- Coneixement de les parts d'una casa del poblat de Deir el-Medina.
- Descoberta de les parts d'un temple egipci.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.

## Conceptes

- El Nil.
- El faraó.
- La societat faraònica.
- L'habitatge.
- L'escriptura.
- El temple.
- La religió.
- El món funerari.

## Activitats d'aprenentatge

- Amb la projecció d'un audiovisual ens apropiem a les característiques de la societat faraònica.
- Divisió del grup-classe en tres grups de recerca, cadascun dels quals investigarà els següents temes: l'habitatge, el temple i la tomba de Tutankhamon.
- Amb la lectura de documents ens introduïrem en la manera de pensar i en l'estructura de la societat egípcia.
- Gràcies a la maqueta d'una casa s'estudiarà la vida quotidiana d'un habitant de Deir el-Medina.
- La tomba de Tutankhamon ens permetrà conèixer una tomba reial.
- La maqueta d'un temple ens introduirà en el món de les creences egípcies.

## Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.