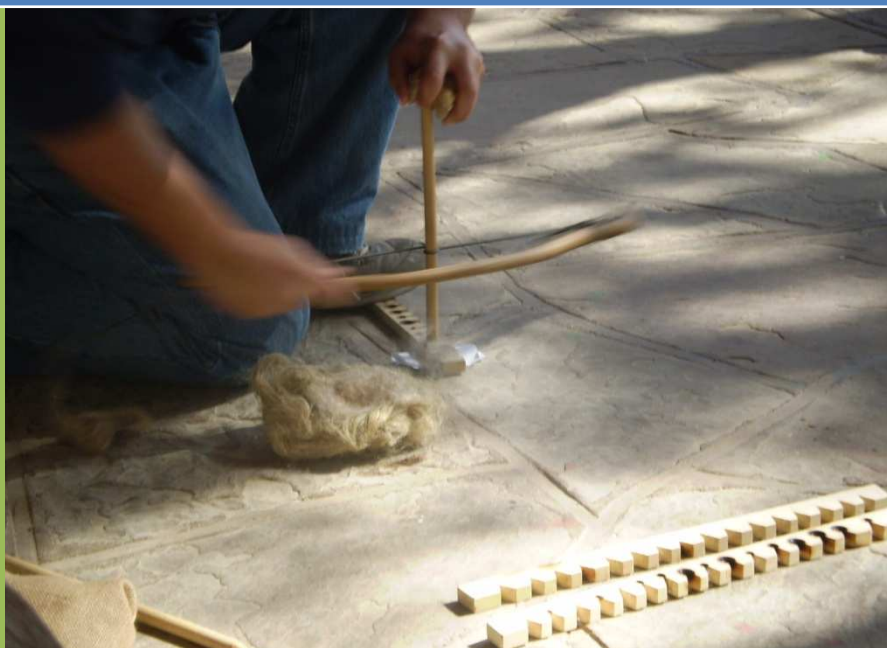


Guió didàctic cicle superior



Caçadors i pagesos a la Prehistòria



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Caçadors i pagesos a la Prehistòria

La Prehistòria és el període més llarg de la nostra història. Durant el Paleolític, els nostres avantpassats més remots van esdevenir homes i dones. Van canviar la forma natural de les pedres, dels ossos i de les fustes per elaborar les primeres eines. Amb la cacera i la recol·lecció es va començar a controlar el medi; els grups humans coneixien bé l'entorn i sabien on havien d'anar a caçar, on recol·lectar fruits i arrels.

Fa uns cinc mil anys van arribar a les costes de la Península Ibèrica, concretament a l'antic estuari del Llobregat, uns grups humans que provenien d'Orient i portaven amb ells les llavors dels cereals que plantaven i també els seus animals. Amb ells va arribar el Neolític. Aquests grups van entrar a Catalunya Llobregat amunt i van començar a talar boscos per poder conrear les terres. Ells van ser els primers pagesos, tot i que van continuar caçant i recol·lectant com ho havien fet els seus avantpassats paleolítics.

Els grups humans neolítics van començar a fer canvis importants en el paisatge, van crear els primers camps de conreu, les primeres xarxes comercials, les primeres formes artístiques conegudes a casa nostra, els primers poblats. Creieu de debò que eren prehistòrics?

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber que existeix una evolució humana, animal i tecnològica.
- Tenir nocions dels termes Paleolític i Neolític.

Objectius

- Distingir entre Paleolític i Neolític.
- Tenir nocions sobre l'hominització.
- Diferenciar entre tecnologia paleolítica i neolítica.
- Conèixer la importància del foc.
- Diferenciar entre el tipus d'hàbitat del Paleolític i del Neolític.
- Reconèixer les diferents activitats econòmiques a la prehistòria.
- Identificar objectes arqueològics.
- Manipular reproduccions arqueològiques.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni històric.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.



- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Obtenció d'informació a partir de divers material didàctic.
- Observació directa de materials gràfics.
- Manipulació de material didàctic.
- Lectura de documents de l'època.
- Ús de fonts primàries i secundàries en forma de reproduccions i documents.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les reproduccions arqueològiques.
- Investigació a partir de materials gràfics.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.
- Reflexió i debat entorn a les conclusions del taller.
- Simulació d'activitats prehistòriques.

Conceptes

- La Prehistòria.
- El medi natural a la Prehistòria.
- L'evolució humana.
- La tecnologia.
- L'hominització.
- Descobriment del foc.
- L'habitatge a la Prehistòria.
- L'agricultura.
- La ramaderia.
- Matèries primeres utilitzades per fer les eines.

Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la xerrada introductòria es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- Mitjançant una línia del temps i una sèrie de material didàctic introduïrem els conceptes principals.
- A continuació es dividirà la classe en tres subgrups que realitzaran diferents treballs de recerca: l'habitatge i la tecnologia del Paleolític, l'habitatge i la tecnologia del Neolític i l'evolució humana.
- Amb l'observació de diversos cranis podrem comparar les característiques dels homínids antics.
- Gràcies a l'observació d'una cabana neolítica s'analitzarà la situació estratègica, parts, funció, materials constructius...
- A partir de l'observació d'una reproducció d'un abríc del Paleolític, podrem treballar la situació estratègica, distribució de l'espai, feines que es realitzaven...
- Gràcies a les reproduccions d'eines de sílex, pedra, ceràmica, os... ens apropiem a la tecnologia del Paleolític i Neolític.
- Mitjançant branques i arquets, s'intentarà reproduir una de les tècniques per a fer foc.
- Amb sílex i un element de ferro, experimentarem una altra tècnica per fer foc.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.