

Guió didàctic  
cicle superior



# Barcino



Schola  
Didàctica Activa, S.L

# Barcino

La *COLONIA IULIA AUGUSTA FAVENTIA PATERNA BARCINO* no era, ni de bon tros, una ciutat important i cosmopolita com ho és avui la seva hereva. Fundada entre els anys 13 i 10 aC sota l'advocació de Juli Cèsar i d'August, va ser creada com a lloc de residència per als veterans de les legions romanes instal·lades a la zona. La recompensa pel seu servei a Roma va ser, doncs, un nou lloc on viure i treballar. Barcino, que centralitzava el sistema de distribució de la plana circumdant, esdevingué aviat una petita però benestant població, habitada per comerciants i manufacturadors de productes agrícoles.

La visita a les restes de la Colònia Barcino permet conèixer sobre el terreny els trets generals de la vida urbana romana i els particulars de la petita ciutat avantpassada de Barcelona: les muralles, el fòrum, les restes de la vivendes particulars, termes, carrers, clavegueres, indústries,... tot d'elements que ens ajuden a creure que estem entre aquells homes i dones que fa dos mil anys passejaven, treballaven i vivien en el mateix lloc que nosaltres.

## Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber situar en una línia del temps l'època romana.
- Conèixer l'existència dels antics pobladors de Catalunya: els ibers.
- Tenir nocions sobre les raons de l'arribada dels romans.

## Objectius

- Conèixer les causes de la romanització.
- Analitzar l'urbanisme de Barcino.
- Identificar els elements romans en la ciutat actual.
- Distingir les estructures romanes del museu.
- Descobrir les diferents activitats econòmiques.
- Participar en una activitat activa i col·lectiva.
- Mostrar curiositat per aprendre.
- Respectar el patrimoni històric.
- Aprendre amb els companys.
- Gaudir del patrimoni

## Competències

### Conviure i habitar el món

- Situar-se en l'espai utilitzant plànols i mapes.
- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en una activitat col·lectiva.



## Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

## Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Observació del patrimoni per tal d'extreure'n informació històrica.
- Realització d'un treball de camp.
- Formulació d'hipòtesis a partir de l'observació del patrimoni.
- Anàlisi d'estructures arqueològiques.
- Reconeixement d'estructures romanes en els edificis actuals.
- Comparació de la ciutat romana amb l'actual.
- Exploració dels carrers tot buscant restes arqueològiques.
- Comparació d'elements arquitectònics per copsar l'evolució i els canvis.
- Expressió de sensacions en determinats espais de la ciutat.
- Observació del patrimoni i dels detalls per tal d'extreure informació històrica i artística.
- Participació activa en la descoberta de la ciutat.
- Aplicació de conceptes bàsics en arquitectura romana.
- Lectura de documents per complementar la informació extreta del patrimoni.

## Conceptes

- La ubicació de la ciutat en el Pla.
- L'urbanisme romà.
- *Colonia Iulia Augusta Faventia Paterna Barcino.*
- La vida quotidiana en una ciutat romana.
- La zona industrial.
- La muralla.
- El fòrum de la ciutat.
- El temple
- La romanització.
- El món funerari.
- L'evolució de la ciutat.



## Activitats d'aprenentatge

- L'ús d'un quadern de treball ajuda a l'observació i anàlisi de les diferents estructures a treballar.
- Mitjançant l'ús de la cartografia, es localitzarà el perímetre de la ciutat romana de Barcelona dins del traçat de la ciutat actual.
- Per tal d'endinsar-se en el treball científic, els alumnes realitzaran un treball de camp basat en l'observació d'estructures romanes i la seva funció.
- Les estructures urbanes romanes es reconeixeran a partir d'un itinerari: restes de muralla, portes est i oest del decumanus, temple d'August, fòrum, necròpolis de la vil·la de Madrid, aqüeducte.
- Les restes del subsòl del Museu d'Història de la Ciutat ens permetran conèixer l'estructura d'un barri comercial de l'antiga Barcino.

## Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és la Plaça Nova (davant de la Catedral de Barcelona).

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.