

1714. Viure lliures o morir

Aquest taller pretén tractar la situació concreta que es va viure a Catalunya i molt especialment al Setge de Barcelona al final de la Guerra de Successió. És a dir, volem donar a conèixer als nens i nenes quines situacions es van viure fa 300 anys durant aquest enfrontament bèl·lic, quins eren els protagonistes, quins espais de la ciutat van ser protagonistes i com es va acabar el conflicte. No es tracta d'introduir els alumnes en els fets històrics, sinó que s'acostin a la manera com es vivia en aquell temps, els gremis, les institucions, les defenses i la importància que va tenir la guerra en la vida quotidiana de les persones, així com el protagonisme que hi van tenir els ciutadans.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Haver parlat de la idea de canvi i el pas del temps.
- Haver parlat del concepte de guerra.
- Haver sentit a parlar de l'onze de setembre de 1714.

Objectius

- Identificar cronològicament el període.
- Aprendre els trets fonamentals del setge de Barcelona de 1714.
- Conèixer els principals escenaris dels combats.
- Manipular maquetes i mapes per ubicar els fets.
- Analitzar els problemes de governar una ciutat en estat de setge.
- Investigar quins eren els efectius dels catalans i els seus principals protagonistes.
- Investigar quins eren els efectius dels borbònics i els seus principals protagonistes..
- Valorar quines situacions provoca una guerra en la població civil.
- Reconstruir els fets a través d'una seqüència cronològica.
- Aprendre a utilitzar documents històrics.
- Treballar en grup i participar en una activitat de recerca històrica.
- Investigar diferents objectes, el seu nom i funcionament.
- Participar en l'exposició de conclusions a partir de la investigació feta per cada grup de treball.
- Respectar a tots els companys, mestres i monitors.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar-se en l'espai utilitzant plànols i mapes.
- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en una activitat col·lectiva a l'aula.

Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Reconeixement dels preconceptes dels alumnes a través de preguntes.
- Organització del treball de grup.
- Establir els elements de canvi i continuïtat a nivell polític, econòmic i social.
- Observació d'imatges de l'època
- Manipulació de mapes de guerra i maquetes.
- Lectura de documents adaptats de l'època.
- Aplicació de conceptes bàsics a partir de la manipulació de material didàctic.
- Plantejament de preguntes a partir dels materials que aporta el taller.
- Cerca, anàlisi i formulació d'hipòtesis a partir de materials didàctics .
- Desenvolupament d'un petit treball de recerca en grup tot comunicant de forma argumentada els seus resultats.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

Conceptes

La Guerra de Successió.

Principals personatges de la Guerra de Successió.

Principals escenaris de la ciutat en el setge de Barcelona (muralls, institucions, cases i carrers).

Els soldats.

Els ciutadans i els gremis.

La Coronela.

El govern d'una ciutat assetjada.

Cronologia dels fets.

Activitats d'aprenentatge

- A partir d'una projecció audiovisual farem una sessió introductòria on podrem copsar els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarem dels trets polítics i socials més importants de l'època.

- Amb l'ajut de documents i imatges els alumnes podran introduir-se en l'època.
- A través d'un gran mapa de la ciutat de Barcelona, es treballaran els següents aspectes: parts de la ciutat que intervenen en el setge, institucions i protagonistes.
- Gràcies a la lectura i comentari de documents de l'època, ens aproparem al dia a dia en el camp de batalla.
- A partir de documentació gràfica i fotogràfica identificarem els principals personatges i escenaris que van intervenir en la Guerra de Successió.

Temps i necessitats

El temps total del taller és d'un matí, segons la següent taula:

- Projecció audiovisual: 45'.
- Treball en grup: 60'.
- Presentació, exposició dels temes treballats i posta en comú: 45'.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.