

Guió didàctic  
ESO



# Vine a conèixer la Revolució Industrial a Terrassa



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Vine a conèixer la Revolució Industrial a Terrassa

A Catalunya, la industrialització es va donar en aquells indrets on la producció tèxtil tenia ja una forta tradició. Terrassa era, en efecte, un centre de confecció de teixits de llana des del segle XIII. La tradició tèxtil de la ciutat, juntament amb la iniciativa d'alguns dels seus habitants, van fer que la ciutat esdevingués un dels centres industrials més importants del país. Això va atraure un gran nombre de persones que volien treballar a les seves fàbriques, i l'aparició de les noves classes socials va comportar canvis en els hàbits i en l'estructura de la ciutat, que encara perviuen.

A Terrassa la industrialització és l'aparició de les primeres fàbriques, la concentració de mà d'obra i per tant, els nous plantejaments urbanístics, la construcció de nous edificis inexistents fins ara com el mercat, el casino, el teatre, la fàbrica com a edifici i el seu funcionament, així com els treballs especialitzats del procés tèxtil de la llana. La tecnologia, la innovació, el catalanisme i l'art es troben en aquesta època donant lloc al Modernisme, estil que trobem a molts dels edificis que anirem visitant.

Són aquests elements els que buscarem i els que ens serviran per a entendre què va suposar per a Catalunya la Revolució Industrial, i què és el que en podem veure encara avui, immerss en les nostres ciutats. I no hi ha millor manera que començar visitant l'antic Vapor Aymerich, Amat i Jover, actual seu del Museu Nacional de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya!

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Situar cronològicament l'època industrial.
- Conèixer l'existència de noves classes socials.
- Tenir coneixements de la importància dels nous avenços tècnics.

### Objectius

- Situar cronològicament el període.
- Conèixer l'impacte de la industrialització en una ciutat catalana.
- Saber que un dels eixos del creixement urbà prové de l'arribada del ferrocarril.
- Aproximar-se al funcionament i l'aplicació de la màquina de vapor en el sector tèxtil.
- Aprendre com funcionava el procés industrial llaner.
- Analitzar les característiques arquitectòniques i funcionals de les fàbriques.
- Identificar les noves formes artístiques: el Modernisme.
- Conèixer la vida quotidiana: noves necessitats i nous edificis.
- Apropar-se a l'estructura social dins la ciutat partint de la fàbrica com a punt de referència.
- Participar en una activitat de recerca històrica.



- Tenir una actitud respectuosa a l'hora de fer una visita a un indret patrimonial.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.

## Competències bàsiques

### Conviure i habitar el món

- Percebre, comprendre l'espai, orientar-se, desplaçar-se mitjançant plànol.
- Analitzar i valorar la convivència entre cultures diferents d'altres temps.
- Analitzar i interpretar la interacció de l'home amb l'entorn.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

### Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Valorar les manifestacions artístiques per desenvolupar un sentit crític i estètic i la capacitat d'emocionar-se.
- Desenvolupar una actitud activa.

### Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, i interpretar el patrimoni.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

### Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn

## Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes a través de preguntes.
- Aplicació de conceptes bàsics sobre la història contemporània.
- Obtenció d'informació a partir de l'observació del patrimoni industrial i urbanístic.
- Establiment dels elements de canvi i continuïtat a nivell polític, econòmic i social.
- Reconeixement de les diferències socials.
- Reflexió i debat a partir de les restes patrimonials.
- Obtenció de criteri sobre l'estil artístic a partir de l'observació i la comparació d'edificis.
- Descoberta d'elements patrimonials de l'època industrial a Terrassa a partir de l'observació directa dels edificis.

- Desenvolupament d'un petit treball de camp a partir del quadern didàctic.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni

## Conceptes

- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La màquina de vapor.
- La fàbrica.
- El procés tèxtil llaner.
- La societat.
- Els canvis urbanístics.
- El Modernisme.
- L'arquitectura industrial.

## Activitats d'aprenentatge

- A partir d'una sèrie de preguntes copsarem els coneixements previs dels alumnes alhora que ens informarem dels trets polítics i socials més importants de l'època.
- Gràcies al quadern de treball, es realitzarà un seguiment i resposta a les preguntes exposades.
- Aquest dirigirà l'atenció de l'alumne cap a elements significatius, o bé farà reflexionar sobre processos i entorns històrics.
- Mitjançant l'ús de la cartografia, s'ubicaran els principals espais visitats.
- La visita al Vapor Aymerich, Amat i Jover (Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Terrassa) permetrà conèixer les característiques estructurals, espacials i arquitectòniques dels edificis industrials.
- Mitjançant l'observació de les màquines, es podrà entendre millor el procés de fabricació tèxtil i els problemes quotidians que tenien els seus treballadors/es.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint un itinerari urbà: Rambla d'Egara, Raval de Montserrat, carrer de Sant Pere, Teatre, cases obreres, magatzem majoristes tèxtils.

## Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és l'entrada del Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.

