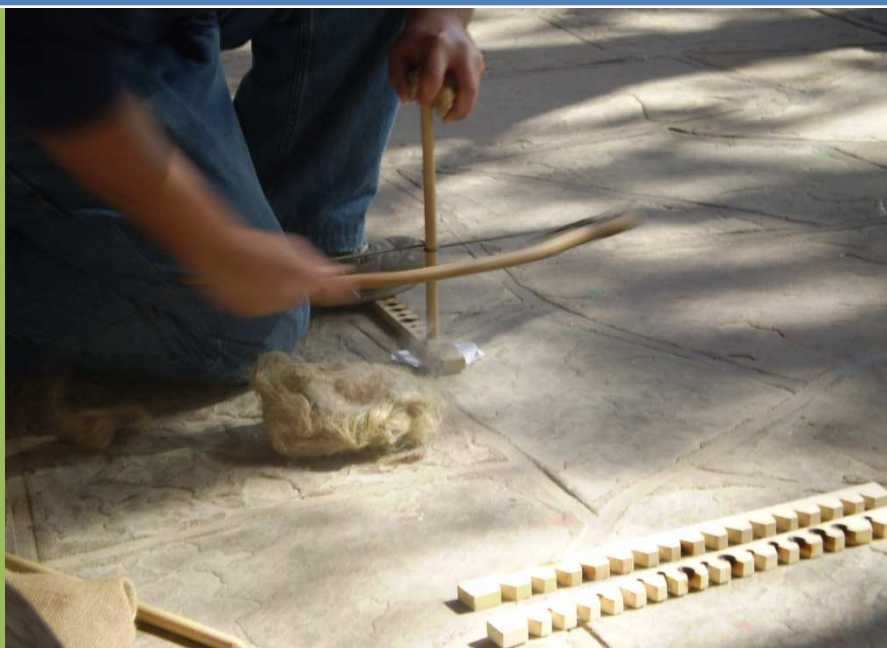


Guió didàctic
secundària



Caçadors i pagesos a la Prehistòria



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Caçadors i pagesos a la Prehistòria

La Prehistòria és el període més llarg de la nostra història. Durant el Paleolític, els nostres avantpassats més remots van esdevenir homes i dones. Van canviar la forma natural de les pedres, dels ossos i de les fustes per elaborar les primeres eines. Amb la cacera i la recol·lecció es va començar a controlar el medi; els grups humans coneixien bé l'entorn i sabien on havien d'anar a caçar, on recol·lectar fruits i arrels.

Fa uns cinc mil anys van arribar a les costes de la Península Ibèrica, concretament a l'antic estuari del Llobregat, uns grups humans que provenien d'Orient i portaven amb ells les llavors dels cereals que plantaven i també els seus animals. Amb ells va arribar el Neolític. Aquests grups van entrar a Catalunya Llobregat amunt i van començar a talar boscos per poder conrear les terres. Ells van ser els primers pagesos, tot i que van continuar caçant i recol·lectant com ho havien fet els seus avantpassats paleolítics.

Els grups humans neolítics van començar a fer canvis importants en el paisatge, van crear els primers camps de conreu, les primeres xarxes comercials, les primeres formes artístiques conegudes a casa nostra, els primers poblats. Creieu de debò que eren prehistòrics?

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber que existeix una evolució humana, animal i tecnològica.
- Tenir nocions dels termes Paleolític i Neolític.

Objectius

- Distingir entre Paleolític i Neolític.
- Tenir nocions sobre l'hominització.
- Diferenciar entre tecnologia paleolítica i neolítica.
- Conèixer la importància del foc.
- Diferenciar entre el tipus d'hàbitat del Paleolític i del Neolític.
- Reconèixer les diferents activitats econòmiques a la prehistòria.
- Identificar objectes arqueològics.
- Manipular reproduccions arqueològiques.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni històric.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Analitzar i interpretar la interacció amb l'entorn.
- Desenvolupar un pensament crític.



- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través d'una xerrada introductòria amb material didàctic.
- Obtenció d'informació a partir de reproduccions.
- Manipulació d'objectes i maquetes.
- Ús de material gràfic.
- Anàlisi dels habitatges a la Prehistòria.
- Coneixement de les eines del Paleolític i Neolític.
- Descoberta de les tècniques de fer foc.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.
- Simulació d'activitats prehistòriques.

Conceptes

- La Prehistòria.
- L'evolució humana.
- La tecnologia.
- L'hominització.
- El descobriment del foc.
- L'habitatge a la Prehistòria.
- L'agricultura.
- La ramaderia.
- Matèries primeres utilitzades per fer les eines.

Activitats d'aprenentatge

- Amb una línia del temps i una sèrie de material didàctic copsarem els preconceptes dels alumnes i introduïrem el tema.
- Divisió de la classe en grups de recerca, cadascun dels quals investigarà els següents temes: l'habitatge i la tecnologia del Paleolític, l'habitatge i la tecnologia del Neolític i l'evolució humana.
- Amb l'observació de diversos cranis podrem comparar les característiques dels homínids antics.
- Gràcies a l'observació d'una cabana neolítica s'analitzarà la situació estratègica, parts, funció, materials constructius...
- A partir de l'observació d'una reproducció d'un abríc del Paleolític, podrem treballar la situació estratègica, distribució de l'espai, feines que es realitzaven...
- Gràcies a les reproduccions d'eines de sílex, pedra, ceràmica, os... ens apropem a la tecnologia del Paleolític i Neolític.
- Mitjançant branques i arquets, s'intentarà reproduir una de les tècniques per a fer foc.
- Amb sílex i un element de ferro, experimentarem una altra tècnica per fer foc.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.