

Guió didàctic  
Educació Infantil i  
cicle inicial



## El món de Salvador Espriu



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## El món de Salvador Espriu

L'any 2013 es va celebrar el centenari del naixement de l'escriptor Salvador Espriu. Des de l'equip d'Schola. Didàctica Activa, dedicat professionalment a la didàctica de la Història, de l'art i de la cultura, hem volgut contribuir a homenatjar la figura d'aquest gran escriptor, candidat al Premi Nobel de literatura els anys 1971 i 1983.

Salvador Espriu fou una d'aquelles persones que destaquen de la resta perquè tenia una capacitat extraordinària per expressar els seus pensaments a través de la paraula. A Educació Infantil, els mots són més complexos que els colors, que les formes, que els sons i les textures, però res com les paraules per descriure espais i per expressar sentiments.

Salvador Espriu fou un escriptor complex, però això no significa que no podem presentar la seva obra als nostres infants. Tot allò que és constructiu, que és interessant, tota experiència vital de la qual es pot aprendre, tota acció comunicativa de gran qualitat és mereixedora de ser ensenyada. Salvador Espriu no n'és una excepció. El seu univers, i especialment les seves vivències d'infantesa, els jocs, les cançons, el mar i tots els seus misteris, ens acompanyaran en aquest viatge per Sinera.

### Coneixements previs

- Haver sentit a parlat de qui era Salvador Espriu.
- Haver parlat del que fa un escriptor.

### Objectius generals

- Acostar la figura de Salvador Espriu als alumnes d'educació infantil i cicle inicial, en el centenari del seu naixement.
- Ajudar-los a descobrir el valor de les paraules per poder expressar els sentiments.
- Explicar-los què és un escriptor.
- Introduir-los a través de les imatges a altres temps.
- Familiaritzar-los amb les paraules que parlen del mar i de les activitats dels pescadors.
- Ensenyar-los a estimar la llengua catalana com a expressió màxima de la nostra cultura.
- Explorar i reconèixer les peculiaritats dels entorns on viuen altres persones.
- Usar la llengua per comunicar idees i per a relacionar-se amb els altres, com a eina de socialització.
- Estimar les manifestacions artístiques i el seu significat.
- Respectar el material de treball.
- Aprendre amb els companys.

### Capacitats

#### Aprendre a ser i actuar



- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

## **Aprendre a pensar i a comunicar.**

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

## **Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.**

- Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

## **Aprendre a conviure i habitar el món.**

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la col·laboració amb el grup.

## **Idees claus**

- Naixement i infantesa de Salvador Espriu.
- La seva família.
- Les estades a Arenys de Mar: la Placeta de l'Església, el cementiri, el turó del Mal Temps i el jardí dels Cinc Arbres.
- La vida a Barcelona.
- Els poemes que parlen dels seus paisatges.
- Els poemes del mar.
- Sinera.

## **Continguts**

- Enunciació de preconceptes a través d'una narració teatralitzada.
- Manipulació de material didàctic.
- Lectura de fragments de poemes de Salvador Espriu.
- Anàlisi de fotografies.
- Observació i identificació de diferents elements de l'entorn: paisatges i materials, objectes i plantes.
- Realització d'un mural de Sinera amb els elements del món d'Espriu.

## **Mètode pedagògic**

- A partir de la narració teatralitzada en un guinyol de la vida de Salvador Espriu, els alumnes entraran en contacte amb el personatge, les seves característiques personals i la seva obra.
- Per tal d'acostar-nos a la seva obra literària, el monitor llegirà diferents fragments de poemes de Salvador Espriu. Els alumnes, que tindran fotografies que il·lustren els paisatges, objectes i personatges dels que parla, hauran d'identificar-los.
- L'activitat pràctica serà la realització d'un mural del paisatge de Sinera. Els alumnes acoloriran el fons i a continuació retallaran i pintaran els símbols relacionats amb Salvador Espriu.

- Com a complement i a partir dels coneixements assolits pels alumnes al llarg del taller, els alumnes col·locaran els símbols.

## **Temps i necessitats**

El temps total del taller és de 3 hores.

És recomanable fer aquesta activitat a una aula espaiosa, o bé disposar d'una aula de plàstica o similar.

