

Guió didàctic  
educació infantil



# Juga i vesteix-te com fa 100 anys!



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)  
[www.facebook.com/scholactiva](https://www.facebook.com/scholactiva)

## Juga i vesteix-te com fa 100 anys!

Un dels eixos principals a l'hora de conèixer com vivia la gent durant el segle XX és l'evolució del seu vestit. Des de pantalons de pana fins a les minifaldilles, passant pels enagos i les mitges de nylon. El vestit ens parla de la forma de vida, de l'ofici i dels diferents teixits que apareixen. El joc al llarg del segle completarà aquesta visió general sobre l'evolució del segle.

En aquest taller es treballarà la indumentària que podria portar un noi i una noia de 10-12 anys en tres estadis del segle XX; és a dir, l'any 1900, l'any 1930 i l'any 1960. Alhora investigaran què feien, on vivien i com jugaven els seus pares, avis i fins i tot besavis.

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Conèixer el lloc d'origen de la pròpia família.
- Conèixer les feines dels besavis i els avis.

### Capacitats

#### Aprendre a ser i actuar

- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

#### Aprendre a pensar i a comunicar.

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

#### Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

- Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

#### Aprendre a conviure i habitar el món.

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap la col·laboració amb el grup.

### Objectius

- Conèixer l'evolució del vestit al llarg del temps.
- Identificar diferents vestits segons les èpoques.
- Conèixer els canvis en el menjar.
- Experimentar els diferents jocs dels nens al llarg del segle XX.
- Conèixer els diferents modes de vida al llarg del temps.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Respectar el patrimoni cultural.

## Continguts

- Evocació de preconceptes a través d'una xerrada.
- Organització del treball de grup.
- Manipulació de material didàctic.
- Realització d'una desfilada amb vestits.
- Reproducció d'un mercat amb aliments de tots els temps.
- Experimentació amb els jocs antics.
- Manipulació de disfresses.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

## Idees claus

- La vida del pagès.
- La vida dels obrers.
- El canvi en la vida dels nens.
- Els vestits de principis de segle fins els anys 60.
- El menjar casolà.
- Els nous menjars.
- Els jocs dels nostres avantpassats més directes.

## Mètode pedagògic

- A partir d'una xerrada introductòria i a través de preguntes es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- A continuació es dividirà el grup-classe en tres grups de recerca que investigaran els següents temes: el vestit i els aliments de començaments de segle, dels anys 30 i dels anys 60.
- Amb la manipulació, observació i anàlisi de diferents vestits es reconeixerà la moda de cada època.
- Mitjançant els vestits s'aconseguirà una empatia amb les diferents èpoques.
- Gràcies a la reproducció d'un mercat, es podran identificar els aliments que es consumien al llarg del segle.
- Amb l'anàlisi de reproduccions d'aliments es descobreix l'evolució de la manera de cuinar i els ingredients usats.
- A partir de l'observació i manipulació de joguines s'ubicaran en el moment històric corresponent.
- A partir de jocs típics es recuperen les formes de divertir-se tradicionals.

## Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

Per la part dels jocs és recomanable poder realitzar-la al pati.