

Guió didàctic
primària



Un dia a l'antiga Grècia



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

Un dia a l'antiga Grècia

La gesta de l'antiga Grècia va ser la creació de la polis; amb ella naixia l'estructura econòmica permanent del mercat i també la idea de participació ciutadana en la seva vida política, el que anomenem democràcia. Per altra banda, aquesta estructura estatal navegava amb fermesa sobre les bases d'unes creences religioses i d'una cultura que l'havia d'impulsar.

La navegació i la recerca de nous territoris va dur els grecs a diferents punts de la Mediterrània, entre ells Catalunya, on van construir una nova ciutat per comerciar amb els grups autòctons, que poc a poc, es van anar impregnant de la seva manera de fer. Gregues són les primeres grans ciutats com Empúries, i grec, és també un dels ingredients que constitueix el tarannà de la nostra cultura. Aquest taller és un viatge a aquell món que ens ajuda a entendre una mica més el nostre.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber situar cronològicament la civilització grega.
- Saber situar geogràficament Grècia i les colònies gregues.
- Tenir nocions sobre la història grega.
- Conèixer l'existència dels diferents edificis polítics i socials grecs.
- Tenir nocions sobre mitologia grega.

Objectius

- Identificar cronològicament el període.
- Analitzar l'urbanisme grec.
- Identificar els principals edificis grecs.
- Apropar-se a la mitologia grega.
- Enumerar les parts d'una casa grega.
- Distingir els edificis d'un oracle.
- Analitzar els productes de comerç.
- Aprendre a utilitzar documents històrics.
- Constatar els elements de la nostra cultura heretats dels grecs.
- Participar en l'exposició de conclusions a partir de la investigació feta per cada grup de treball.
- Treballar en grup i participar en una activitat de recerca històrica.
- Respectar a tots els companys, mestres i monitors.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.



- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Buscar els fonaments de la seva identitat.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Adequació als coneixements previs dels alumnes mitjançant suport visual.
- Obtenció d'informació a partir de divers material didàctic.
- Observació directa de materials gràfics.
- Manipulació de material didàctic.
- Ús de fonts primàries i secundàries en forma de reproduccions i documents.
- Formulació d'hipòtesis a partir del material didàctic.
- Manipulació de reproduccions arqueològiques.
- Investigació a partir de materials gràfics.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni
- Reflexió i debat entorn a les conclusions del taller.

Conceptes

- El territori grec.
- La polis.
- El funcionament de la ciutat-estat grega.
- L'habitatge en el context urbà grec.
- Les activitats econòmiques gregues.
- El sistema social.
- La religió.
- L'oracle.
- Els productes comercials.

Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la xerrada introductòria es copsaran els preconceptes dels alumnes.
- Mitjançant una projecció visual ens permetrà definir alguns dels conceptes principals.
- Divisió del grup-classe en quatre grups de recerca, cadascun dels quals investigará els següents temes: la ciutat-estat, l'habitatge, l'oracle i la mitologia, i el comerç.
- Gràcies a la lectura i comentari de documents de l'època ens introduïrem en la manera de pensar i en l'estructura de la societat grega.
- Amb l'ajut de la maqueta d'una ciutat s'analitzarà l'estructura urbanística i els edificis principals.
- Gràcies a la maqueta d'una casa s'estudiarà la vida quotidiana d'un habitant d'Atenes.
- Amb la maqueta d'un oracle ens aproparem a l'estructura religiosa i mitològica grega.
- Mitjançant les reproduccions arqueològiques s'entrarà en contacte amb la colonització comercial grega.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.