

Guió didàctic
secundària



A tota màquina! La Revolució Industrial a Catalunya



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

A tota màquina! La Revolució Industrial a Catalunya

A Catalunya, la industrialització es va donar en aquells indrets on la producció tèxtil tenia ja una forta tradició. La tradició tèxtil de Catalunya juntament amb la iniciativa d'alguns dels burgesos de l'època, van fer que Catalunya tingués un important creixement industrial. La industrialització de les ciutats va atraure un gran nombre de persones que volien treballar a les seves fàbriques, tot junt va donar lloc a l'aparició de noves classes socials, va comportar canvis en els hàbits i en l'estructura de la ciutat, en les relacions familiars, laborals, en els moments d'esbarjo...

La tecnologia, la innovació, el catalanisme, l'art... els troben en aquesta època sota l'aparença del Modernisme. Un moviment que veurem reflectit en molts dels aspectes quotidians, culturals, espirituals, artístics, socials... del moment. Són tots aquests elements en els que centrarem la nostra recerca mitjançant la investigació, deducció, manipulació, observació, anàlisi, experimentació,...

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir nocions del significat del terme Revolució Industrial.
- Tenir consciència del que va significar a nivell general, aquest fet històric.

Objectius

- Conèixer l'impacte de la industrialització.
- Aproximar-se al funcionament de la màquina de vapor en el sector tèxtil.
- Investigar el funcionament d'una colònia industrial.
- Conèixer la vida quotidiana.
- Apropar-se a l'estructura social.
- Conèixer els diferents habitatges segons la classe social.
- Observar les noves formes artístiques: el Modernisme.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.
- Participar en una activitat col·lectiva.



Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

Competències personals

- Buscar els fonaments de la identitat personal.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través d'una sèrie de preguntes.
- Projecció audiovisual.
- Observació de reproduccions modernistes.
- Manipulació de maquetes.
- Lectura de documents de l'època.
- Formulació d'hipòtesis a partir de les restes patrimonials i reproduccions.
- Exposició de les conclusions obtingudes.

Conceptes

- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La màquina de vapor.
- La fàbrica.
- El procés industrial llaner.
- La conflictivitat social.
- La colònia industrial.
- La societat: burgesia i proletariat.
- El Modernisme.

Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la projecció audiovisual tindrem un primer contacte amb els alumnes per copsar el nivell de coneixements.
- A partir d'una màquina de vapor, embarrats, politges i màquines esbrinaran el funcionament d'una fàbrica industrial a vapor.
- Amb la manipulació de maquetes aprofundirem en el funcionament d'una colònia industrial.



- Mitjançant la lectura de documents de l'època ens apropiem a la forma de vida, problemes quotidians, moviments sindicals, partits polítics,...
- Gràcies a la manipulació de la maqueta d'una casa burgesa i d'una casa obrera descobrirem com eren i vivien aquestes noves classes socials que van sorgir amb la revolució industrial.
- La manipulació de reproduccions de materials modernistes ens permetran apropar-nos a l'art de l'època.
- Tota la recerca realitzada facilitarà la informació necessària per fer una posta en comú.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.