

Guió didàctic  
secundària



# Ciutadella ibèrica de Calafell



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Ciutadella ibèrica de Calafell

Malgrat ser presentats sovint com els habitants originaris de la nostra península (la qual pren el nom d'ells), els ibers constitueixen una de les cultures més desconegudes des de tots els punts de vista, tant pel que fa a l'idioma com a l'organització social, política, religiosa, etc. Els ibers van ser agricultors, ramaders, artesans i comerciants, van mantenir importants contactes amb els grecs i amb els fenicis dels quals van prendre molts aspectes culturals. Van construir infinitat d'assentaments, van establir importants vincles de comerç i encara que falten moltes dades, sabem que constituïen una societat ben organitzada i estructurada amb una cultura rica i pròpia.

Malauradament, amb l'arribada dels romans, la major part dels assentaments ibers foren abandonats i, poc a poc, cases i muralles van anar caient per quedar colgades per sempre més en la foscor de la terra.

A la Ciutadella ibèrica de Calafell va passar exactament el mateix que als altres llocs i el poblat va desaparèixer en poc temps. Actualment el poblat està excavat i reconstruït. Avui podem tornar a entrar a les seves cases, podem circular pel pas de ronda de la seva muralla i podem reunir-nos en la seva casa comunal. La ciutadella ibèrica de Calafell torna a estar a la llum del dia. Veniu a veure-la si voleu conèixer el món dels ibers!

### Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir coneixements de qui eren els ibers.
- Situar cronològicament la cultura ibèrica.
- Ubicar geogràficament aquesta cultura.
- Tenir nocions de les activitats econòmiques desenvolupades pels ibers.

### Objectius

- Conèixer la cultura ibèrica.
- Analitzar un poblat iber.
- Identificar els sistemes constructius.
- Interpretar els costums de la societat ibèrica.
- Descobrir les raons de l'arribada dels romans a la península ibèrica.
- Conèixer les tècniques de treball dels arqueòlegs.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període científic.
- Respectar el patrimoni històric.



## Competències bàsiques

### Conviure i habitar el món

- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai, orientar-se, desplaçar-se mitjançant plànol.
- Analitzar i interpretar la interacció amb l'entorn.
- Produir textos.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

## Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

## Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

## Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Desenvolupar estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles de l'entorn.

## Continguts

- Anàlisi dels preconceptes dels alumnes a través d'una sèrie de preguntes.
- Obtenció d'informació a partir de l'observació del patrimoni.
- Recerca de camp.
- Identificació d'aspectes diversos de la vida quotidiana a partir de les escenografies.
- Situació en l'espai i el temps les restes arqueològiques treballades en la visita.
- Lectura i anàlisi dels edificis visitats.
- Reflexió i debat sobre les conclusions obtingudes.
- Obtenció de criteri sobre l'estil artístic a partir de l'observació i la comparació d'edificis.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni

## Conceptes

- L'origen dels ibers.
- Situació geogràfica.
- La societat.
- La vida quotidiana.
- Les seves creences.
- La mort.
- L'armament.
- L'economia dels pobles ibers.
- La tecnologia ibèrica.
- Els contactes comercials.
- L'estructura social.
- L'urbanisme.
- Els mètodes constructius.
- L'hàbitat.
- La romanització.
- Els mètodes d'excavació arqueològica actuals.
- La reconstrucció arqueològica.

## Activitats d'aprenentatge

- Gràcies al quadern de treball, es realitzarà un seguiment i resposta a les preguntes exposades.
- Aquest dirigirà l'atenció de l'alumne cap a elements significatius, o bé farà reflexionar sobre processos i entorns històrics.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint l'itinerari arqueològic: muralla, carrers, cases, temples, edifici comunal, casa del cabdill.
- Mitjançant la visita al poblat, els alumnes descobriran l'estructura del poblat i de les cases.
- La manipulació de les reproduccions que hi ha al poblat permetran acostar-se més al món dels ibers.
- L'observació de les excavacions arqueològiques que s'hi porten a terme ens permetrà d'entendre el treball dels arqueòlegs. (Aquesta possibilitat depèn de l'època de l'any en que es realitzi la sortida).

## Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 2.30 hores.

El lloc de trobada és l'aparcament de la ciutadella ibèrica.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10.30 hores.

