

Guió didàctic  
Cicle inicial



# Què és una casa?



Schola  
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona  
[scholactiva@scholactiva.com](mailto:scholactiva@scholactiva.com)  
[www.scholactiva.com](http://www.scholactiva.com)

## Què és una casa?

Tots els animals tenen un lloc on viure; els humans també. És el nostre niu, el lloc segur on tindrem cura de les nostres coses i dels nostres fills. De fet, des del moment que neix, l'ésser humà viu en un lloc al qual anomenarà "casa". Però què és exactament una casa? Quin és l'origen d'aquest mot?

A l'igual que els homes i les dones canviem al llarg de la nostra vida, també trobem cases diferents, perquè també canvien. Al llarg del temps i segons el lloc, els humans hem adaptat la vivenda a les nostres necessitats.

En aquest taller veurem les diferències en les cases segons les persones que hi viuen, farem un viatge per diferents situacions i veurem com han estat resoltes. Coneixent les nostres cases ens coneixerem millor a nosaltres mateixos; per això, al final del taller, cadascun dels participants tindrà la possibilitat de fer realitat el seu somni i construir la seva casa del futur.

### Coneixements previs

- Haver parlat de què és una casa.

### Objectius

- Descriure els diferents tipus d'habitatge.
- Manipular maquetes.
- Reproduir una casa.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.

### Competències bàsiques

#### Convivre i habitar el món

- Situar etapes i fets de la història personal per entendre el pas del temps.
- Descriure canvis i continuïtats.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.
- Participar en una activitat col·lectiva

#### Competències comunicatives

- Expressar idees i organitzar informacions.
- Comunicar idees i informacions de forma oral.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

#### Competències metodològiques

- Plantejar preguntes que siguin objecte d'investigació.
- Utilitzar habilitats per al tractament de la informació.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi d'informació.

## Competències personals

- Buscar els fonaments de la seva identitat.
- Aplicar projectes personals de manera responsable i creativa.
- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixin les relacions interpersonals.

## Continguts

- Enunciació de preconceptes a partir d'una projecció audiovisual.
- Organització del treball de grup.
- Manipulació de maquetes i objectes de mobiliari.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.
- Realització d'una casa.

## Conceptes

- Els models d'habitatge humà.
- Els elements arquitectònics de l'habitatge.
- Els materials constructius.
- Les parts de l'habitatge i les seves funcions.
- El mobiliari domèstic.
- La relació de la casa amb l'entorn.

## Mètode pedagògic

- Amb la projecció d'un audiovisual es treballaran els preconceptes i el concepte de casa.
- Divisió de la classe en quatre grups de recerca que investigaran els següents temes: la cabana, la casa romana, la casa de pagès i la casa urbana.
- Gràcies a la manipulació de diferents maquetes, analitzaran les parts, estructura i materials de cada tipus d'habitatge.
- A partir de l'observació d'objectes, deduiran la funcionalitat de cadascun dels espais de la casa.
- A partir d'una capsa de sabates, que portarà el propi alumne, i pensant en el seu futur, s'hauran de construir el seu propi habitatge.

## Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És recomanable fer aquesta activitat a la biblioteca o bé en una aula espaiosa.

**És necessari un canó de projecció i un ordinador.**

**Per a la realització de l'activitat pràctica necessitem que cada alumne porti una capsa de sabates.**