

El món dels ibers

Al llarg d'aquest segle hi ha hagut un gran interès per desvetllar els secrets que amaguen les nombroses restes d'una cultura que ens va precedir i que es qualifica d'autòctona: els ibers.

Des de fa anys s'han anat consolidant nous equips de recerca que ens proporcionen treballs seriosos i científics sobre la cultura ibèrica. Aquests nous estudis ens desvetllen un seguit d'aspectes culturals, polítics, econòmics i socials que fan variar la concepció que fins fa molt poc en teníem.

Amb aquest taller volem donar a conèixer l'estat actual de la recerca en aquest àmbit, i les noves possibilitats que ens ofereix per ensenyar i aprendre. Apunta't!

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Saber situar cronològicament la cultura ibèrica.
- Conèixer l'existència de colonitzacions: grega, púnica, romana.

Objectius

- Conèixer el món ibèric.
- Identificar les diferents tribus ibèriques.
- Reconèixer les activitats econòmiques.
- Identificar elements arqueològics.
- Interpretar l'estructura d'un poblat ibèric.
- Analitzar el sistema d'enterrament.
- Conèixer l'aspecte militar d'aquesta cultura.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Habituar-se a l'estudi científic d'un període històric.
- Respectar el patrimoni.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.

- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través de la projecció audiovisual.
- Organització del treball de grup.
- Manipulació de material didàctic.
- Reconstrucció d'estructures a partir de maquetes.
- Observació d'objectes.
- Lectura de documents històrics.
- Investigació a partir de materials gràfics.
- Exposició de conclusions a través de la discussió i de la recerca realitzada.

Conceptes

- L'origen dels pobles ibers.
- Les relacions amb d'altres pobles de la Mediterrània.
- L'estructura del poblament ibèric.
- Els sistemes de construcció.
- Els productes comercials.
- El funcionament polític.
- La jerarquia social.
- Les activitats econòmiques.
- La cultura ibèrica.
- La llengua ibèrica.
- El món de la guerra.

Activitats d'aprenentatge

- Gràcies a la projecció audiovisual copsarem els preconceptes dels alumnes i introduïrem el tema.
- A partir de diferents tipus de material es deduirà on construïen els seus pobles i els diferents rituals que practicaven.

- A través de l'anàlisi i observació d'una maqueta d'un poblat, descriurem les principals característiques d'un assentament iber.
- Mitjançant l'ajut de reproduccions de restes materials ibèriques, es deduiran les principals activitats econòmiques i costums del moment en qüestió.
- Gràcies a reproduccions arqueològiques coneixerem les relacions comercials amb altres cultures.
- Mitjançant la reproducció d'un enterrament ibèric s'analitzarà el món funerari i les creences religioses.
- A partir de restes arqueològiques, documents de l'època, reproduccions i disfresses ens aproparem al món de la guerra i dels mercenaris.

Temps i necessitats

La durada de l'activitat és de tres hores.

És necessari un canó de projecció i un ordinador.