

# Viu la Prehistòria

La Prehistòria és un període molt llunyà en el que es va formar la nostra espècie biològica amb l'estructura que ara té. Es va descobrir el foc, va començar la tecnologia i ens vam fer humans. Però la forma de vida dels nostres avantpassats estava plena de dificultats. Només amb la reproducció de les tasques que ells realitzaven ens podrem apropar a aquesta època tan llunyana. Ens hi acompanyes?

## Conceptes previs

- Descriure la forma de vida a la Prehistòria.
- Saber que els nostres avantpassats no eren com nosaltres.

## Capacitats

### Aprendre a ser i actuar

- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.

### Aprendre a pensar i a comunicar.

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

### Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

- Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Participar, gradualment, en activitats socials i culturals.

### Aprendre a conviure i habitar el món.

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la col·laboració amb el grup.

## Objectius

- Definir les diferents activitats econòmiques.
- Identificar l'entorn natural.
- Enumerar les matèries primeres emprades per l'home.
- Descriure el funcionament d'un campament prehistòric.
- Discutir la importància del foc.
- Explicar la diferència entre societats nòmades i sedentàries.
- Reproduir activitats pròpies de l'època.
- Exposar les conclusions a les que arriba cada grup de treball.
- Estimar el patrimoni històric.

## Continguts

- Situació cronològica.
- Debat per captar els preconceptes dels alumnes.

- Manipulació de maquetes.
- Observació d'objectes de simulació.
- Reproducció dels primers motius artístics.
- Realització de processos experimentals.
- Representació d'espectacles.

### **Idees claus**

- La vida a la Prehistòria.
- Les eines dels avantpassats.
- L'art.
- La casa a la Prehistòria.
- El descobriment del foc.
- L'evolució humana.

### **Mètode pedagògic**

#### **Jocs prehistòrics i Evolució del gènere humà**

Per tal d'endinsar-nos en la prehistòria, jugarem a diferents jocs col·lectius que reproduiran algunes de les activitats que es realitzaven a la prehistòria.

- Amb la manipulació de reproduccions de cranis s'establiran els trets principals dels homínids fòssils.
- Mitjançant el treball d'investigació i manipulació dels diferents cranis, reconeixem els trets que marquen l'evolució humana.

#### **Gimcana dels sentits**

- Es realitzarà una gimkana dels sentits en la que donant un tomb pel bosc i a través dels sentits els nens/es hauran de reconèixer diferents elements.
- El treball de textures es realitzarà mitjançant la manipulació d'objectes que es poden trobar en un bosc prehistòric amb diversos materials.
- Es reconeixeran olors que es podien trobar al bosc antic.
- L'activitat pràctica serà la realització d'un mural amb animals prehistòrics.

#### **Elaboració d'un sarró-caixa d'eines**

Els animals aportaven molt a la vida dels habitants de la Prehistòria. Una d'aquestes coses era la pell. Cada alumne es farà una bossa de pell per tal de guardar-hi les eines que vagi fabricant.

- Amb l'ajut d'un fragment de sílex, s'elaborarà un perforador per poder fer el forat a la pell.
- Mitjançant l'espart, material que ja s'emprava a la Prehistòria, es "cosirà" la pell.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'una bossa de pell de conill.

#### **Reproducció de pintures**

La natura també ens proporciona pigments naturals. Els feien servir per les primeres representacions religioses. Per aquesta raó realitzarem pintures rupestres.

- Gràcies a l'aigua podrem barrejar els pigments i preparar les pintures.
- Mitjançant el material gràfic, es dissenyarà una escena d'art rupestre.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'una pintura rupestre.

### **Activitats lúdiques**

A més de les activitats desenvolupades anteriorment, se'n realitzaran altres de lúdiques després de sopar. Són activitats en les quals l'alumne, aprèn jugant.

#### ***Joc de nit***

Per la nit s'organitza un joc de nit amb proves en les que el lema és: "passa't- ho bé !!!"

### **Temps i necessitats**

#### ***Temporització***

Les colònies tenen una durada d'un dia i mig. La proposta és orientativa i s'adapta al centre tant pel que fa a durada com a activitats.

#### ***Material***

Els alumnes han de portar:

- Una lot.