

# Viure l'època faraònica

*Viure l'època faraònica* és una activitat que té per objectiu treballar el món faraònic des d'una perspectiva propera i palpable a partir de l'ús de documentació, maquetes i materials que els ajuden a comprendre els processos històrics.

L'Antic Egipte és una civilització que sempre ha fascinat els homes de tots els temps: les mòmies, les piràmides i els seus déus ens criden l'atenció. Rodejat de deserts, Egipte va poder convertir-se en un gran país i desenvolupar una de les civilitzacions més importants de la Mediterrània gràcies al riu Nil.

Amb aquesta activitat ens proposem reviuere l'època faraònica a través de la figura d'un dels seus reis més enigmàtics, Tutankhamon, tot fent un viatge de més de tres mil anys enrera.

## Coneixements previs

- Saber situar geogràficament Egipte i el riu Nil.
- Tenir nocions sobre la societat faraònica.
- Conèixer l'existència de diversos tipus d'escriptura.

## Competències bàsiques

### Conviure i habitar el món

- Analitzar i valorar diferents realitats.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

### Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.
- Desenvolupar una actitud activa.

### Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de materials diversos.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

### Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles del seu entorn.

## Objectius

- Descriure l'estructura social faraònica.
- Explicar la forma de vida faraònica.
- Conèixer la tomba de Tutankhamon.
- Identificar l'estructura d'una casa egípcia.
- Descobrir la religió egípcia.
- Enumerar els suports d'escriptura.
- Identificar les parts d'un temple egipci.
- Reproduir activitats pròpies de l'època.
- Respectar el material de treball.
- Estimar el patrimoni històric.

## Continguts

- Utilització de material didàctic.
- Obtenció d'informació a partir de documents i reproduccions.
- Reflexió i debat a partir d'uns conceptes previs.
- Lectura de documents adaptats de l'època.
- Identificació de les cambres de la tomba de Tutankhamon.
- Anàlisi dels diferents suports d'escriptura.
- Coneixement de les parts d'una casa del poblat de Deir el-Medina.
- Descoberta de les parts d'un temple egipci.
- Caracterització dels alumnes com a personatges faraònics.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.

## Conceptes

- El Nil.
- El faraó.
- La societat faraònica.
- L'habitatge.
- L'escriptura.
- El temple.
- La religió.
- Els sistemes d'escriptura.
- La tomba de Tutankhamon.
- Activitats pròpies de la cultura faraònica.

## Mètode pedagògic

### A.- La tomba de Tutankhamon

El descobriment de la tomba de Tutankhamon va suposar la troballa de la primera tomba reial no violada a Egipte. Les meravelles que es van trobar al seu interior van fer exclamar al seu descobridor "*Veig coses meravelloses!*". Però la maledicció del faraó no es va fer esperar....

- Mitjançant la lectura de documents, analitzarem les estances de la tomba del faraó.
- Gràcies a la maqueta de la tomba de Tutankhamon podrem identificar els elements de l'aixovar reial.
- L'activitat pràctica serà la realització d'una pintura faraònica.

## **B.- El temple**

Els egipcis tenien una gran diversitat de déus, la majoria representats com a persones amb cap del seu animal sagrat. El culte a aquestes divinitats es realitzava en els grans temples de l'estat, on l'entrada estava reservada a uns pocs.

- Mitjançant la lectura de documents que ens parlen dels déus, relacionarem les divinitats amb els seus animals sagrats.
- Amb la lectura d'un document referent al temple, ubicarem les diferents estances i la seva funció.
- La maqueta d'un temple ens permetrà dibuixar la seva estructura.
- Amb l'ajut de material didàctic, ens aprofitarem als suports d'escriptura.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració d'un text amb paper i càmbar en jeroglífics.

## **C.- El poblat de Deir el-Medina**

Per a poder construir les tombes reials a la Vall dels Reis, els obrers van construir un poblat molt a prop del lloc on treballaven. L'excavació del seu poblat ens ha proporcionat molts elements de vida quotidiana, com joguines, mobles, menjar o fins i tot, documents on es parla de vagues!!!

- Mitjançant la lectura de documents que ens parlen del poblat i les cases, esbrinarem com eren les cases egípcies.
- Amb la lectura d'un document referent a la casa, ubicarem elements de mobiliari.
- La mateixa maqueta ens permetrà dibuixar la seva estructura.
- L'activitat pràctica serà l'elaboració de receptes de cuina faraònica.

## **Activitats lúdiques**

A més de les activitats desenvolupades anteriorment, se'n realitzaran altres de lúdiques després de sopar. Són activitats en les quals l'alumne, aprèn jugant.

### *Joc de nit*

Per la nit s'organitza un joc de nit amb proves en les que el lema és: "passa't- ho bé !!!"

### *El ritual de momificació*

- Després de sopar, representarem un ritual de momificació entre tots.

## **Temps i necessitats**

Les colònies tenen una durada d'un dia i mig. La proposta és orientativa i s'adapta al centre tant pel que fa a durada com a activitats.

## **Material**

Els alumnes han de portar:

- Una lot.
- Disfresses i objectes que puguin semblar d'aquesta època (per exemple: llençols per fer vestits llargs).