

Guió didàctic
cicle superior



El món de Salvador Dalí



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com

“Salvador Dalí, l'artista!”

Salvador Dalí va ser un dels artistes figuratius més importants del segle XX. El seu caràcter va ser determinant per la seva obra: des de l'infant introvertit i imaginatiu fins a l'artista adult. L'univers particular de Dalí estava format per formigues, crosses, calaixos, pans, que simbolitzaven diferents aspectes del seu món interior. Conèixer Salvador Dalí és entendre els seus símbols i la seva forma de veure la vida. Seguint aquest perfil hem dissenyat un taller on l'alumne haurà d'arribar a conèixer l'artista i a la persona per poder comprendre el seu art.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Tenir coneixements sobre qui era Salvador Dalí.
- Tenir idea de la seva personalitat.
- Haver observat algun quadre de Dalí.

Objectius

- Descobrir, utilitzant l'empatia, Salvador Dalí com a personatge.
- Analitzar objectes de l'univers Dalí.
- Identificar el seu estil propi.
- Reconèixer els conceptes de tou i podrit/dur, místic, científic, biogràfic en l'obra de Dalí.
- Visualitzar algunes de les seves obres més representatives.
- Interpretar els símbols utilitzats per plasmar els conceptes anteriors.
- Desenvolupar el procés creatiu propi.
- Elaborar una obra inspirada en el món dalinià.
- Gaudir de la seva obra.
- Comprendre al paper social i cultural de les obres d'art.
- Respectar les manifestacions artístiques i el seu significat.
- Afavorir la dinàmica del treball cooperatiu, aprendre amb els companys.

Competències bàsiques

Conviure i habitar el món

- Situar-se en l'època de Salvador Dalí.
- Situar etapes i fets de la seva història personal.
- Plantejar preguntes.
- Identificar evidències i treure conclusions.
- Participar en un treball col·lectiu a l'aula.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Utilitzar vocabulari adequadament.



- Valorar les manifestacions artístiques per desenvolupar un sentit crític i estètic i la capacitat d'emocionar-se.
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir, organitzar i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.

Estratègies d'aprenentatge

- Coneixement de diferents quadres de Dalí.
- Obtenció d'informació a través dels quadres.
- Identificació del llenguatge de Salvador Dalí.
- Manipulació d'objectes de l'univers Dalí.
- Identificació d'aquests objectes ens els quadres.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni artístic a través dels museus.
- Anàlisi de la seva obra pictòrica.
- Reflexió sobre el sentit i significat dels seus quadres.
- Reconeixement del valor de l'obra de Salvador Dalí.
- Aplicació de conceptes bàsics en art.

Conceptes

- La biografia de Dalí.
- Salvador Dalí dins de l'art del segle XX.
- El seu paisatge: l'Empordà.
- Les seves cases: Portlligat i Púbol.
- Els seus símbols.
- L'obra de Salvador Dalí.
- El llenguatge dalí: un univers especial.

Mètode pedagògic

- A partir d'una narració teatralitzada, acompanyada d'una presentació de símbols-personatge es farà una introducció del personatge, incidint en el seu caràcter, les seves aspiracions, les seves manies i la seva obra.
- Aquesta presentació permetrà captar els preconceptes dels alumnes.
- Gràcies als personatges, als símbols i als paisatges ens aproparem als aspectes artístics que defineixen la seva interpretació del món i la seva obra.

- A partir de l'organització de diferents grups de treball els alumnes manipularan, identificaran i interpretaran objectes que formen part de l'univers Dalí.
- A partir del treball anterior, ens aproximarem al possible significat dels símbols i dels quadres.
- Cada alumne realitzarà un quadre propi a l'estil dalinià amb un fons que haurà de ser acolorit de la mateixa manera que els diferents símbols en paper de transparència. Lliurement i a partir dels coneixements assolits pels alumnes al llarg del taller, els alumnes col·locaran els símbols.
- Finalment, a partir de l'obra realitzada pels alumnes es realitzarà una interpretació de la pintura de l'artista.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És recomanable fer aquesta activitat a l'aula de plàstica o bé en una aula espaiosa.