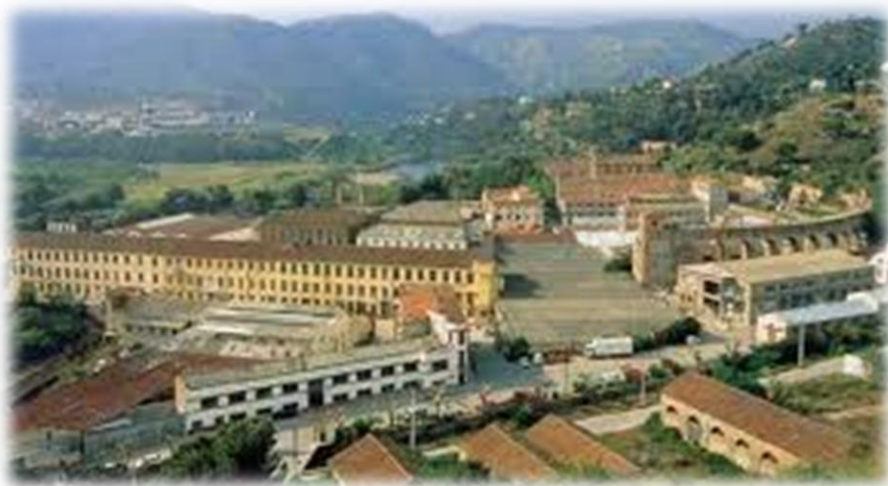


Guió didàctic
ESO



La Colònia Sedó!



Schola
Didàctica Activa, S.L

C. Guadiana, 24 local. 08014 Barcelona
scholactiva@scholactiva.com
www.scholactiva.com
@Scholactiva

La Colònia Sedó

A Catalunya, la Revolució Industrial fou un procés força especial, donada la particular estructura productiva del país, clarament condicionada per la pròpia situació política, econòmica i social, així com per altres factors més variats, com ara els paisatgístics i de recursos. És ben sabut que la manca de carbó, una matèria primera bàsica per al funcionament dels vapors, va portar a l'aprofitament dels rius. Així, mentre ciutats com Barcelona, Sabadell o Terrassa compraven carbó anglès a preus alts per fer funcionar les seves màquines de vapor, al llarg dels rius Llobregat, Ter, Fluvià, Cardener i Freser, anaven apareixent conjunts industrials moguts per turbines que, amb la força gratuïta de l'aigua, i una mà d'obra controlada i poc costosa, van constituir l'eix productiu de la indústria catalana tèxtil.

Mentre en els vapors, fàbriques situades dins de les ciutats, la relació amo-obrer era exclusivament laboral, a la colònia la dependència dels treballadors respecte a l'industrial era extrema. Així, tots els obrers que hi treballessin hi tenien casa, escola, botigues, llocs d'esbarjo, església i fins i tot horts que l'obrer podia explotar; ara bé, com a contrapartida el sou era escàs i el control sobre totes les persones que habitaven la colònia massa estret.

La Colònia Sedó d'Esparreguera fou una dels centres cotoners més importants de Catalunya. Les seves limitacions geogràfiques no impediren que fos una de les més poderoses empreses del país, i alhora un lloc on l'obrerisme es va organitzar diverses vegades per reivindicar, no sempre pacíficament, els seus drets.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Situar cronològicament l'època industrial.
- Tenir idea dels grans canvis tecnològics que es van produir durant aquest període.

Objectius

- Comprendre la relació de la força de l'aigua amb el naixement de les colònies industrials.
- Aproximar-se al funcionament de la turbina hidràulica.
- Saber que a la Colònia Sedó es treballava el cotó.
- Conèixer els llocs de procedència del material que es feia servir a la colònia industrial.
- Analitzar les relacions socials entre l'amo i els obrers.
- Identificar els edificis de la colònia.
- Descobrir la vida quotidiana a la colònia.
- Analitzar el paper que van tenir les colònies dins del context industrial català.
- Conèixer l'impacte mediambiental que va suposar la construcció i funcionament de les colònies industrials.

Competències

Conviure i habitar el món

- Percebre, comprendre, i situar-se en l'espai mitjançant plànol.



- Analitzar i valorar diferents realitats d'altres temps.
- Analitzar i interpretar la interacció de l'home amb l'entorn.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament
- Desenvolupar una actitud activa.

Competències metodològiques

- Buscar, obtenir i interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles de l'entorn.

Continguts

- Enunciació de preconceptes a través de preguntes i reflexions.
- Observació del patrimoni industrial de la Colònia Sedó.
- Obtenció d'informació a través de la lectura atenta dels edificis.
- Comparació dels edificis domèstics per establir diferències socials.
- Observació d'una maqueta amb la història de la Colònia Sedó.
- Reflexió sobre les restes de la colònia i comparació amb la vida d'avui.
- Expressió de sensacions durant la visita.
- Aplicació de conceptes bàsics de tecnologia industrial.
- Exposició de les conclusions obtingudes.

Conceptes

- El paper dels rius en la industrialització.
- Els molins hidràulics
- La Revolució Industrial.
- Els canvis tecnològics.
- La turbina hidràulica.
- La màquina de vapor.
- Les parts de la colònia.



- La història de la Colònia Sedó i la seva evolució.
- Les matèries primeres.
- Les parts del procés tèxtil.
- La maquinària en el procés tèxtil.
- L'amo de la colònia.
- La gestió de la colònia.
- La influència del context polític i històric de cada moment.
- Els obrers de la colònia.

Activitats d'aprenentatge

- A través d'un treball de descoberta i del quadern didàctic dirigirem l'atenció de l'alumne cap a elements significatius i farem reflexionar sobre l'entorn, els processos fabrils i les relacions humanes a la Colònia Sedó.
- A partir d'una maqueta sonora al Museu de la Colònia Sedó coneixeran la història de la Colònia.
- Gràcies a un passeig pels conductes que portaven l'aigua a la turbina descobriran el procés de transformació de l'aigua en energia.
- Mitjançant l'observació d'un àudiovisual en tres dimensions, els alumnes entendran el recorregut de l'aigua des del riu fins a la turbina.
- Per tal d'aproximar-se al funcionament d'una turbina, els alumnes reconeixeran els diferents elements que la formen i el recorregut de l'aigua.
- Els alumnes realitzaran un treball de camp tot seguint un itinerari urbà: fàbrica, casa de l'amo, cases obreres, església, teatre, escoles.
- A través de l'observació de l'entorn, els alumnes ubicaran els edificis que formaven part de la colònia.

Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és la Colònia Sedó a Esparreguera.

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.

