

Guió didàctic  
secundària



# Barcino



Schola  
Didàctica Activa, S.L

# Barcino

La *COLONIA IULIA AUGUSTA FAVENTIA PATERNA BARCINO* no era, ni de bon tros, una ciutat important i cosmopolita com ho és avui la seva hereva. Fundada entre els anys 13 i 10 aC sota l'advocació de Juli Cèsar i d'August, va ser creada com a lloc de residència per als veterans de les legions romanes instal·lades a la zona. La recompensa pel seu servei a Roma va ser, doncs, un nou lloc on viure i treballar. Barcino, que centralitzava el sistema de distribució de la plana circumdant, esdevingué aviat una petita però benestant població, habitada per comerciants i manufacturadors de productes agrícoles. La colònia presentava, alhora, totes les característiques pròpies de les ciutats romanes, amb un urbanisme regular i uns edificis oficials situats al voltant del fòrum.

La visita a les restes de la Colònia Barcino permet conèixer sobre el terreny els trets generals de la vida urbana romana, i els particulars de la petita ciutat avantpassada de Barcelona: les muralles, el fòrum, les restes de la vivendes particulars, termes, carrers, clavegueres, indústries,... tot d'elements que ens ajuden a creure que estem entre aquells homes i dones que fa dos mil anys passejaven, treballaven i vivien en el mateix lloc que nosaltres.

## Objectius

- Conèixer les causes de la romanització.
- Conèixer la imposició de la cultura romana sobre la ibera.
- Analitzar l'urbanisme de Barcino.
- Identificar els elements romans en la ciutat actual.
- Reconèixer les diferents activitats econòmiques que s'hi desenvolupaven.
- Identificar els elements romans a la ciutat actual.
- Interpretar el patrimoni arqueològic.
- Participar en una activitat de descoberta.
- Respectar el patrimoni històric.

## Competències bàsiques

### Convivre i habitar el món

- Percebre i interpretar l'espai mitjançant plànol.
- Analitzar i valorar realitats diferents a la nostra d'altres temps.
- Analitzar i interpretar la interacció amb l'entorn.
- Respectar i assumir la diversitat cultural.
- Desenvolupar un pensament crític.
- Participar en una activitat col·lectiva.

### Competències comunicatives

- Elaborar un discurs propi.
- Descodificar i utilitzar llenguatges diferents per comprendre la realitat.
- Utilitzar vocabulari adequadament.



- Valorar les manifestacions artístiques per desenvolupar un sentit crític i estètic i la capacitat d'emocionar-se.
- Desenvolupar una actitud activa.

## Competències metodològiques

- Interpretar informació.
- Distingir entre informacions rellevants i anecdòtiques.
- Contrastar informacions a partir de documentacions diverses.
- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex i crític.
- Desenvolupar estratègies en la resolució de problemes.

## Competències personals

- Posar-se en contacte amb coneixements variats per tal de replantejar idees prèvies.
- Prendre decisions a partir de la reflexió.
- Desenvolupar estratègies de planificació i execució en les tasques quotidianes.
- Contribuir a configurar la pròpia identitat personal social i cultural amb els referents culturals i històrics disponibles de l'entorn.

## Continguts

- Observació del patrimoni per tal d'extreure'n informació històrica.
- Anàlisi de l'estructura urbana de la ciutat.
- Descripció dels trets bàsics de l'arquitectura romana.
- Formulació d'hipòtesis a partir de l'observació del patrimoni.
- Anàlisi d'estructures arqueològiques.
- Descoberta de les parts de la ciutat a partir de l'observació lògica.
- Reconeixement d'estructures romanes en els edificis actuals.
- Comparació de la ciutat romana amb l'actual.
- Valoració de la necessitat de protegir i preservar el patrimoni.

## Conceptes

- La ubicació de la ciutat en el Pla.
- L'urbanisme romà.
- *Colonia Iulia Augusta Faventia Paterna Barcino*.
- La vida quotidiana en una ciutat romana.
- La zona industrial.
- La muralla.
- El forum de la ciutat.
- El temple
- La romanització.
- El món funerari.
- L'evolució de la ciutat.

## Activitats d'aprenentatge

- L'ús d'un quadern de treball ajuda a l'observació i anàlisi de les diferents estructures a treballar.
- Mitjançant l'ús de la cartografia, es localitzarà el perímetre de la ciutat romana de Barcelona dins del traçat de la ciutat actual.
- Per tal d'endinsar-se en el treball científic, els alumnes realitzaran un treball de camp basat en l'observació d'estructures romanes i la seva funció.
- Les estructures urbanes romanes es reconeixeran a partir d'un itinerari: restes de muralla, portes est i oest del decumanus, temple d'August, fòrum, subsòl de la Plaça Reial, necròpolis de la vil·la de Madrid, aqüeducte.

## Temps i necessitats

La visita té una durada aproximada de 3 hores.

El lloc de trobada és la Plaça Nova (davant de la Catedral de Barcelona).

L'hora més adequada per iniciar la visita són les 10 hores.